

Exemple d'une action d'une école primaire de Grenoble

En 2020 : je prends la vague !

Pourquoi faire de l'aviron à l'école ?

La pratique de l'aviron permet à l'enfant de découvrir une nouvelle activité physique et sportive et d'être confronté à un milieu inconnu. Elle permet à l'élève d'apprécier le risque et de construire sa propre sécurité en navigation individuelle comme collective, elle permet aussi à l'élève de se déplacer dans un milieu naturel, le sensibilisant ainsi à l'environnement.

Pourquoi un partenariat avec le club sportif 'L'aviron grenoblois' ?

L'école Simone LAGRANGE et le club sportif 'L'aviron grenoblois' sont tous deux situés sur la presqu'île de Grenoble. C'est un quartier en pleine mutation où de nouveaux habitants viennent s'installer. Ainsi, ce projet permet de faire découvrir aux élèves de l'école Simone LAGRANGE leur quartier à travers la découverte d'une activité et d'une structure sportive. Il permet également de créer du lien social sur un territoire « le quartier presqu'île ». Une classe de CM2 de l'école Anthoard participerait également à ce projet afin de faire un lien avec le quartier limitrophe du quartier « presqu'île » : le quartier Europole.

Ce partenariat permet la rencontre avec des sportifs de haut niveau avec lesquels des échanges se dérouleront notamment autour de l'olympisme et des jeux olympiques de Tokyo (2020). Il permet également d'échanger avec des sportifs de haut niveau en reconversion professionnelle vivant au Japon qui pourraient donc témoigner de la vie japonaise à l'approche des jeux olympiques ; permettant aux élèves de découvrir le Japon, sa culture, sa géographie... Ce projet permettrait également de réaliser des rencontres auxquelles seraient associées les familles et habitants du quartier.

Comment ce projet s'inscrit dans le projet d'école de l'école Simone LAGRANGE ?

Ce projet permet à l'élève de développer la dimension de l'engagement en prenant en charge des aspects de la vie collective, notamment en promouvant les activités physiques et artistiques. Ainsi, il s'inscrit dans l'axe 2 du projet d'école qui vise à améliorer la cohérence du parcours citoyen de l'élève. De plus, il s'inscrit dans l'axe 4 qui vise à rassembler la communauté éducative autour d'une identité forte et partagée via la réalisation de projets impliquant l'ensemble de la communauté éducative.

Quelles sont les compétences mises en œuvre ?

Education physique et sportive

"Adapter ses déplacements à différents types d'environnements" avec ses sous-compétences :

- se déplacer dans des formes d'actions inhabituelles remettant en cause l'équilibre
- se déplacer dans ou sur des milieux instables.

À adapter son déplacement, son équilibre, son comportement pour assurer sa sécurité et ne pas mettre en cause celle de ses camarades dans un milieu inhabituel doit être préparé en amont de l'activité.

Français

Langage oral

Échanger, débattre

Participer aux échanges de manière constructive : rester dans le sujet, situer son propos par rapport aux autres, apporter des arguments, mobiliser des connaissances, respecter les règles habituelles de la communication.

Rédaction

Rédiger différents types de textes d'au moins deux paragraphes en veillant à leur cohérence, en évitant les répétitions, et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.

Sciences expérimentales et technologie

Le trajet de l'eau dans la nature

- Connaître et représenter le trajet de l'eau dans la nature (cycle de l'eau).
- Identifier les changements d'état de l'eau et leurs conséquences dans le cycle.

Vocabulaire: cycle de l'eau, perméable, imperméable, infiltration, nappe phréatique, ruissellement, cours d'eau, évaporation, condensation, précipitations.

→ Mobiliser ses connaissances sur le cycle de l'eau pour faire le lien avec la prévention des risques majeurs, ici les inondations.

Le fonctionnement du corps humain et la santé

Hygiène et Santé

Le sport

- Prendre conscience des effets positifs d'une pratique physique régulière.
- Rendre compte pour soi de ces effets sur l'organisme (sensation de bien-être, santé, développement physique...).

Vocabulaire : activité physique, santé, bien-être, fatigue, récupération.

Les mouvements corporels

Approcher les rôles des os, des muscles et des tendons dans la production des mouvements élémentaires au niveau des articulations.

Concevoir des modélisations de mouvements de flexion / extension, schématiser, représenter l'amplitude.

Vocabulaire : flexion, extension, os, muscle, tendon, articulation

Leviers et balances, équilibre

Analyser et comparer le fonctionnement de différents objets techniques de la vie quotidienne.

Géographie

Thème 2 : Communiquer d'un bout à l'autre du monde grâce à l'Internet

- « Un monde de réseaux»
- « Un habitant connecté au monde»
- Des habitants inégalement connectés dans le monde.

Parcours d'éducation artistique et culturelle

- Appréhender des œuvres et des productions artistiques, notamment celle d'Hokusai.
- Mobiliser ses savoirs et ses expériences au service de la compréhension de l'œuvre

Modalités du projet

Cycle de découverte et de perfectionnement de l'aviron: L'activité est répartie sur 6 à 8 séances dont la période et les modalités précises restent à définir.